



JUNTOS CONSTRUÍMOS



O FUTURO



Projeto Educativo
2018-2021

“Em todas as épocas da história, a hora que se apresentou atual foi de indecisão e de escolha; em todas elas, para que alguma obra surgisse, foi necessário um projeto; o projeto parte do presente, só pode existir mesmo no presente, mas é uma condição de futuro; simplesmente, para que ele se realize, para que depois nele se baseiem outras organizações de ideias, é necessário um ato de vontade”.

Agostinho da Silva, 1934

ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	4
I. PERFIL DO AGRUPAMENTO.....	5
1. CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DAS ESCOLAS.....	6
2.1. Escola Básica Dr. Flávio Gonçalves	6
2.2. Escola de Nova.....	7
2.3. Escola de Sininhos	8
2.4. Escola do Desterro.....	10
2.5. Jardim de Infância Dr. Luís Amaro de Oliveira.....	11
3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	12
3.1. Organigrama	12
3.2. Serviços de Apoio / Estruturas	13
3.2.1. Biblioteca Escolar	13
3.2.2. Sala de Recursos e Acompanhamento ao Aluno	13
3.2.3. Salas de Estudo/Apoio	14
3.2.4. Apoio Tutorial Específico.....	14
3.2.5. Centro de Apoio à Aprendizagem	14
3.2.6. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	14
3.2.7. Serviços de Psicologia e Orientação (SPO).....	15
3.2.8. Equipa de Autoavaliação.....	15
4. PROJETOS/CLUBES/ATIVIDADES	15
5. PROTOCOLOS/PARCERIAS	16
II. LINHAS ORIENTADORAS DO PROJETO EDUCATIVO	17
1. VISÃO.....	17
2. MISSÃO.....	17
3. PRINCIPIOS E VALORES.....	17
4. OBJETIVOS GERAIS	18
5. EIXOS DE INTERVENÇÃO.....	18
III. PLANO DE AÇÃO	19
1. EIXOS DE INTERVENÇÃO /OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	19
2. INSTRUMENTOS OPERACIONALIZADOS.....	20
IV. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO	21
V. DIVULGAÇÃO	22
VI. CONCLUSÃO	22
VII.APROVAÇÃO	22

INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Dr. Flávio Gonçalves, como elemento simultaneamente fundamental da sua Autonomia e estruturante da sua própria identidade, reflete a visão e a missão dos seus intervenientes e envolve todos os níveis de ensino desde o pré-escolar até ao 3º ciclo do ensino básico, promovendo o “desenvolvimento do espírito democrático e pluralista, respeitador dos outros (...)” (in *Lei de Bases do Sistema Educativo*, artigo 2º, nº5).

Trata-se de um Projeto Educativo baseado na vontade e ambição de fazer mais e melhor, respondendo à multiplicidade de desafios que se colocam, com vista a promover o sucesso de todos os alunos, seguindo os princípios, valores, metas e objetivos que sempre nortearam o nosso Agrupamento, indo de encontro ao lema do nosso patrono “Não quero ser vulgar, não hei de ser vulgar”.

Este Projeto visa ainda fortalecer o papel da Escola junto da comunidade onde se insere, estreitando relações entre a Escola e a Família. Queremos que o Projeto Educativo seja a ponte entre o que a Escola é e aquilo que se deseja que ela venha a ser: uma visão que a identifique e a concretização de uma missão para a qual está mandatada.

“Juntos construimos o Futuro”

É nossa preocupação não só envolver esta instituição em práticas de cidadania, exercendo autonomia num ambiente determinado por normas, regras, direitos e deveres mas também capacitar os nossos alunos, dotando-os não só de competências que respondam às exigências e às dinâmicas da sociedade atual como ainda educá-los para se tornarem cidadãos autónomos, interventivos, competentes e responsáveis, capazes de construir e de lutar por um Futuro mais promissor.

O presente Projeto Educativo foi pensado, tendo por base as potencialidades e fragilidades diagnosticadas em momentos de reflexão e com vista à melhoria das práticas educativas e de uma crescente qualidade do serviço público prestado.

A exequibilidade deste Projeto dependerá da capacidade de todos para ultrapassar constrangimentos, unir esforços e aceitar desafios.

I. PERFIL DO AGRUPAMENTO

1. CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

O Agrupamento de Escolas Dr. Flávio Gonçalves foi constituído no ano letivo 2003/2004. A sede deste Agrupamento é a Escola Básica Dr. Flávio Gonçalves (2º e 3º ciclos), cujo nome se estendeu ao Agrupamento.

Esta designação foi escolhida pela comunidade educativa desta escola em homenagem ao historiador e homem de cultura poveiro, dotado de uma personalidade humana e intelectual, marcada por uma extrema paixão pelo trabalho científico, Flávio Armando da Costa Gonçalves (1929-1987).

O Agrupamento é constituído por cinco escolas: a escola sede, três escolas básicas do 1º Ciclo (Escola de Nova, Escola de Sininhos e Escola do Desterro) e um Jardim de Infância (Dr. Luís Amaro). Todas as escolas deste Agrupamento encontram-se pouco distantes da escola sede. Situam-se todas na zona urbana, num raio inferior a um quilómetro.



No ano letivo 2018/2019 o Agrupamento apresenta um total de 1709 alunos distribuídos por 77 turmas.

ESCOLA	Nº TURMAS	Nº ALUNOS
Jardim de Infância	1	23
1º ciclo	30	668
2º ciclo	21	468
3ºciclo	25	550

O número de docentes é de 153 e o número de não docentes de 49.

2. CARATERIZAÇÃO DAS ESCOLAS

2.1. Escola Básica Dr. Flávio Gonçalves



- **Localização**

A escola localiza-se no centro urbano, numa área a que poderíamos chamar de zona escolar já que, num raio de não mais de 250 m, se encontram as duas escolas secundárias do concelho, duas escolas de 1º ciclo, um jardim de infância, uma Associação de Apoio ao Deficiente Intelectual (MAPADI) e a Escola Municipal de Música. Numa posição relativamente central a todas elas situa-se a Biblioteca Municipal.

- **Edifício**

A escola funciona em edifício próprio desde 1980. É constituída por um pavilhão polivalente, de dois pisos, um pavilhão gimnodesportivo, três pavilhões de aulas de um só piso e ainda um pavilhão de aulas de dois pisos, implantados numa área de 25 106 m² que compreende ainda os recreios, campos de jogos e jardins.

Este edifício vai sofrer obras de remodelação e requalificação que se encontram agendadas para o início do ano letivo 2018/2019.

- **População Escolar**

		2016/2017	2017/2018	2018/2019
Turmas		46+Voc.S(1)	46+Voc.S(1)	46
Alunos		1064+Voc.S(15)	1072+Voc.S(15)	1028
Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008		66+Voc.S(3)	70+Voc.S(3)	-----
Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 54/2018		-----	-----	71
Apoios Sociais	Escalão A	235	235	199
	Escalão B	154	162	134
	Escalão C	-----	13	27
Docentes		109	108	110
Psicóloga		1	1	1
Assistentes Técnicos		10	10	9
Assistentes Operacionais		23	24	25

- A maioria dos alunos reside na área urbana e é oriunda de famílias ligadas ao comércio, serviços, indústria e pesca.
- A maioria dos professores é do sexo feminino, pertence ao Quadro de Agrupamento, tem idade superior a 45 anos, mais de 20 anos de serviço e reside no concelho ou concelhos limítrofes.
- Os Pais /Encarregados de Educação são legalmente representados pela Associação de Pais/ Encarregados de Educação desta Escola, tendo dois deles assento no Conselho Geral.

- **Horário**

Turno da manhã: 8.20h-13.10h

Turno da tarde: 13.30h-18.20h

As turmas do 5ºano têm aulas, preferencialmente, no turno da manhã, salvo limite de salas. As turmas do 6º e 7ºanos têm aulas no turno da tarde e as turmas do 8º e 9ºanos, no turno da manhã.

2.2. Escola de Nova

- **Localização**

Esta escola situa-se na rua Dr. Leonardo Coimbra na zona norte da cidade, a aproximadamente cem metros da escola sede.

A área envolvente abrange, ainda, a Escola Secundária Eça de Queirós, a Biblioteca Municipal, o Hospital, o Centro de Saúde, o Tribunal, a G.N.R., as Finanças, o MAPADI e a Santa Casa da Misericórdia.



- **Edifício**

O edifício, construído no ano de 1948, denominado Plano Centenário, é composto por oito salas de aulas, distribuídas por dois pisos, instalações sanitárias para alunos e professores, encontrando-se uma adaptada para deficientes.

Este edifício sofreu obras de remodelação, tendo sido construída uma cantina, que veio permitir o funcionamento da escola em regime normal.

Envolvendo o edifício, existe um amplo recreio, com algumas árvores e um espaço próprio para a prática desportiva com duas balizas e duas tabelas de basquetebol.

- **População Escolar**

		2016/2017	2017/2018	2018/2019
Turmas		8	8	8
Alunos		170	166	173
Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008		17	17	-----
Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 54/2018		-----	-----	10
Apoios Sociais	Escalão A	41	30	23
	Escalão B	27	32	34
	Escalão C	-----	2	5
Docentes		11	10	11
Assistentes Operacionais		4	4	4

- Os alunos frequentam, na sua generalidade, as Atividades de Enriquecimento Curricular e o Apoio ao Estudo.
- A maioria dos professores é do sexo feminino, tem idade superior a 40 anos, mais de 20 anos de serviço e reside na cidade ou concelho.
- Os Pais /Encarregados de Educação são legalmente representados pela Associação de Pais/ Encarregados de Educação desta Escola, tendo um deles assento no Conselho Geral.

- **Horário**

Regime normal

2.3. Escola de Sininhos



- **Localização**

Esta Escola situa-se na Rua Manuel Silva, no centro da cidade da Póvoa de Varzim, inserindo-se numa zona dedicada predominantemente ao setor terciário, fundamentalmente ao comércio.

Na área envolvente da escola, encontram-se várias instituições de serviço público, nomeadamente os Bombeiros Voluntários, a Câmara Municipal, o Turismo e a Filantrópica.

• **Edifício**

Construído em 1902, do tipo Adões Bermudes, é constituído por um bloco de dois pisos, com seis salas de aula e instalações sanitárias. Ao nível do rés-do-chão, dispõe de pequenos espaços, destinados a arquivo e à utilização pela coordenadora de escola. No 1º andar, funciona uma Biblioteca que pertence à Rede Nacional de Bibliotecas Escolares. Exteriormente, dispõe de um pavilhão pré-fabricado com duas salas, destinadas ao apoio dos alunos.

O espaço de recreio é muito pequeno, com a área aproximada de 712m². Tem apenas um pequeno campo de futebol, algumas árvores e cinco bancos em pedra e madeira. Embora antigo, o edifício tem sofrido intervenções e encontra-se em razoável estado de conservação.

• **População Escolar**

		2016/2017	2017/2018	2018/2019
Turmas		10	10	9
Alunos		213	208	198
Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008		12	18	-----
Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 54/2018		-----	-----	17
Apoios Sociais	Escalão A	32	28	24
	Escalão B	19	24	27
	Escalão C	-----	2	4
Docentes		12	15	12
Assistentes Operacionais		4	4	4

- A maioria dos professores é do sexo feminino, pertence ao Quadro de Agrupamento, tem idade superior a 40 anos, mais de 20 anos de serviço e reside na cidade ou concelho.
- Os Pais /Encarregados de Educação são legalmente representados pela Associação de Pais/ Encarregados de Educação desta Escola, tendo um deles assento no Conselho Geral.

• **Horário**

Regime de desdobramento

2.4. Escola do Desterro



- **Localização**

Esta Escola situa-se na zona norte da cidade, no largo Raúl Brandão. Está integrada na zona de recreação e lazer da cidade, tendo próximo de si a Praça de Touros, o Complexo Desportivo do Varzim Sport Clube, o Complexo do Clube Desportivo da Póvoa e as Piscinas Municipais.

- **Edifício**

É um edifício tipo Plano Centenário, construído em 1954. É composto por instalações sanitárias e oito salas de aula, distribuídas por dois pisos. Na década de oitenta, foi construído um anexo à escola composto por um ginásio, uma sala e uma arrecadação, bem como um espaço onde funciona a biblioteca inserida na Rede Nacional de Bibliotecas Escolares.

No recreio existem árvores, bancos, um campo de futebol com duas balizas metálicas e um campo de basquetebol.

- **População Escolar**

		2016/2017	2017/2018	2018/2019
Turmas		13	14	13
Alunos		302	329	297
Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008		7	11	-----
Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 54/2018		-----	-----	13
Apoios Sociais	Escalão A	35	28	20
	Escalão B	19	29	24
	Escalão C	-----	0	6
Docentes		16	17	19
Assistentes Operacionais		4	4	4

- A maioria dos professores é do sexo feminino, pertence ao Quadro de Agrupamento, tem idade superior a 40 anos, mais de 20 anos de serviço e reside na cidade ou concelho.
- Os Pais /Encarregados de Educação são legalmente representados pela Associação de Pais/ Encarregados de Educação desta Escola, tendo um deles assento no Conselho Geral.

- **Horário**

Regime de desdobramento

2.5. Jardim de Infância Dr. Luís Amaro de Oliveira



- **Localização**

O Jardim de Infância situa-se entre a Escola sede e a Escola de Nova, integrado no bairro social localizado entre as ruas Dr. Luís Amaro de Oliveira e Dr. Alberto Sampaio.

- **Edifício**

É um edifício composto por uma sala de atividades, sala de refeições/de prolongamento, cozinha, instalações sanitárias e um gabinete para apoio.

As crianças usufruem do recreio da Associação Cultural e Desportiva de Barreiros (A.C.D.B.).

- **População Escolar**

		2016/2017	2017/2018	2018/2019
Turmas		1	1	1
Alunos		20	23	23
Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008		1	1	-----
Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 54/2018		-----	-----	0
Apoios Sociais	Escalão A	4	3	1
	Escalão B	6	3	3
Docentes		1	1	1
Assistentes Operacionais		2	2	2

➤ Os Pais /Encarregados de Educação são legalmente representados por um elemento eleito em assembleia geral, tendo este assento no Conselho Geral.

- **Horário**

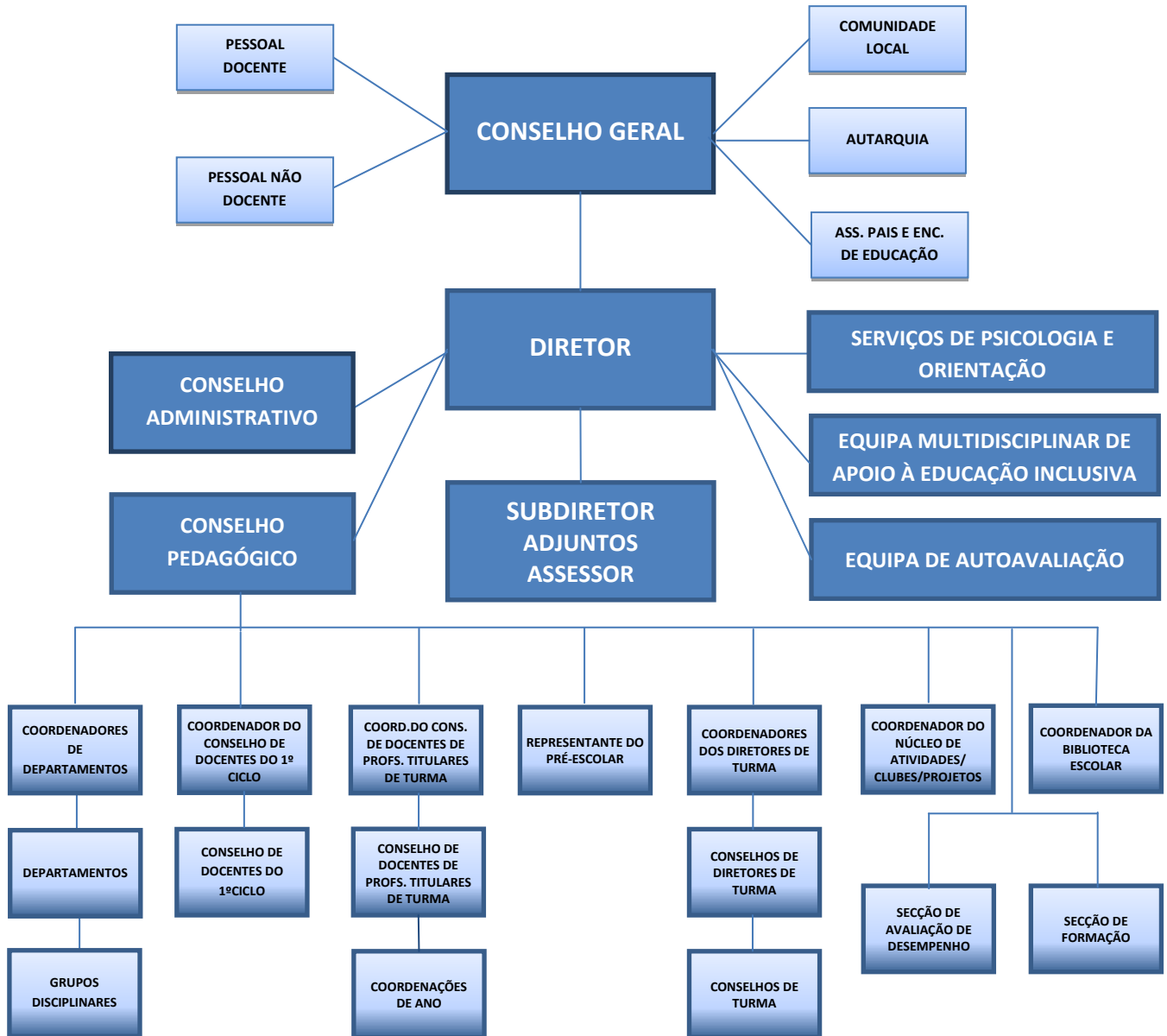
Componente letiva: 9:00h - 12:00h / 13:30h - 15:30h

Componente de apoio à família: horário a definir anualmente

3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

3.1. Organigrama

Seguindo as normas legais atualmente em vigor, e considerando os diversos departamentos e/ou serviços existentes na escola, este organigrama representa a estrutura existente.



3.2. Serviços de Apoio / Estruturas

3.2.1. Biblioteca Escolar (BE)

A Biblioteca Escolar do Agrupamento de Escolas Dr. Flávio Gonçalves, integrada na Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), é constituída por um conjunto de recursos físicos, humanos e documentais, que funcionam na escola sede, na Escola EB1 de Sininhos e na Escola EB1 do Desterro. O trabalho é assegurado por duas professoras bibliotecárias.

No âmbito da sua missão, a BE desenvolve, prioritariamente, atividades nos seguintes domínios: promoção das diferentes literacias; apoio ao desenvolvimento curricular; estímulo da criatividade e da produção escrita; formação de utilizadores na área da literacia da informação e de competências digitais; desenvolvimento do espírito crítico e da aprendizagem autónoma; desenvolvimento de projetos, parcerias e atividades (dentro da escola e com entidades locais, nacionais e internacionais); apoio aos alunos, docentes e estruturas do Agrupamento, bem como a ocupação plena dos tempos livres.

3.2.2. Sala de Recursos e Acompanhamento ao Aluno (SRAA)

Trata-se de um espaço contíguo à Biblioteca, equipado com quinze computadores e outros materiais lúdicos e didáticos e que apresenta várias funcionalidades. Serão encaminhados para este espaço:

- Os alunos que pretendam preparar-se para a participação em concursos internos e externos previstos no Plano Anual de Atividades;
- Os alunos que pretendam desenvolver trabalhos que impliquem pesquisa ou que necessitem de orientação de um docente;
- Os alunos sujeitos a Planos de Recuperação de Aprendizagens, onde poderão realizar as medidas de recuperação propostas nos mesmos;
- Os alunos aos quais foi dada ordem de saída da sala de aula; aí, elaboram uma reflexão sobre a ocorrência e realizam as tarefas indicadas pelo professor.

Este espaço pode ainda ser requisitado por professores para a realização de aulas que impliquem a utilização, pelos alunos, de meios multimédia.

3.2.3. Salas de Estudo/Apoio

Estas estruturas de apoio, com vista à promoção do sucesso escolar, permitem aos alunos recorrer aos professores disponíveis para obter esclarecimentos de dúvidas e consolidar aprendizagens. Permitem ainda desenvolver atitudes e hábitos de trabalho autónomo ou em grupo e gerir diferentes ritmos de aprendizagem.

3.2.4. Apoio Tutorial Específico

As tutorias constituem ações colaborativas em que intervêm vários agentes (alunos, docentes, encarregados de educação) com diferentes graus de implicação, de forma a colaborar na resolução de dificuldades de aprendizagem dos alunos, de facilitar a sua integração na escola e nos grupos/turma, bem como a ajudar a atenuar eventuais situações de conflito.

3.2.5. Centro de Apoio à Aprendizagem

O Centro de Apoio à Aprendizagem é uma estrutura de apoio agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências da escola.

Pretende-se, deste modo, complementar o trabalho desenvolvido em sala de aula ou noutros contextos educativos, com vista ao sucesso dos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, conforme estipulado no Decreto-Lei 54/2018 de 6 de julho.

3.2.6. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

Esta equipa, de composição diversificada, constitui um recurso específico de apoio à aprendizagem, direcionado para os alunos referidos no ponto anterior.

Elementos Permanentes:

- Um dos docentes que coadjuva o Diretor;
- Um docente da Educação Especial;
- Três membros do Conselho Pedagógico com funções de coordenação pedagógica de diferentes níveis de educação e ensino;
- Um psicólogo.

Elementos Variáveis (identificados pelo coordenador da equipa multidisciplinar):

- O educador, o professor titular de turma ou o diretor de turma do aluno, consoante o caso;
- Outros docentes do aluno, bem como outros técnicos do centro de recursos para a inclusão (CRI) que prestam apoio à escola ou outros.

3.2.7. Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Os SPO são assegurados por uma psicóloga para uma população escolar com cerca de 1800 alunos.

Desempenham um papel basilar no acompanhamento de alguns alunos ao longo do seu percurso escolar, nomeadamente no despiste de situações problemáticas e dificuldades de aprendizagem.

Efetuem ainda a orientação vocacional e profissional a todos os alunos do 9º ano.

3.2.8. Equipa de Autoavaliação

A equipa de autoavaliação tem a responsabilidade de implementar o processo de autoavaliação do agrupamento e integra pessoal docente, pessoal não docente, pais e encarregados de educação.

Tem como função recolher e tratar a informação necessária a uma análise crítica da realidade do Agrupamento e elaborar e divulgar, anualmente, a toda a comunidade escolar, um relatório de autoavaliação.

4. PROJETOS/CLUBES/ATIVIDADES

No Agrupamento de Escolas Dr. Flávio Gonçalves, Póvoa de Varzim, são implementados vários projetos/clubes/atividades que refletem o dinamismo desta comunidade educativa e que pretendem dar resposta aos desafios que se colocam e ir ao encontro dos interesses dos alunos. Estes projetos integram o Plano Anual de Atividades (PAA), tendo como objetivo complementar os conteúdos curriculares e melhorar a formação integral do aluno, abrangendo as dimensões cultural, desportiva, artística e cívica.

Os projetos/clubes/atividades possibilitam a criação de espaços de crescimento, de integração e valorização da Escola, promovendo-a enquanto elemento ativo do concelho da Póvoa de Varzim.

Elencam-se assim os seguintes projetos/clubes/atividades:

- Projeto Turma de Nível (quando pertinente)
- Projeto GTic
- Projeto Educação para a Saúde (PES)
- Projeto Biblioteca Escolar
- Projeto Erasmus +
- Projeto Jornal on-line

- Projeto Grupo Coral e Instrumental
- Clube Desporto Escolar (Vela, Natação, Andebol e Voleibol)
- Escola Eletrão – AMB3E
- Desafios Ecológicos – Lipor Geração +
- Atividades de enriquecimento curricular do 1º ciclo - Inglês, Educação Musical e AFD (atividade física e desportiva).

5. PROTOCOLOS/PARCEIRIAS

O Agrupamento de Escolas Dr. Flávio Gonçalves estabelece protocolos/parcerias, sempre que tal ajude a instituição na satisfação de necessidades suscitadas pelo Projeto Educativo ou contribua para a realização de estratégias pedagógicas ou administrativas. Foram estabelecidos os seguintes Protocolos/Parcerias:

- Protocolo com a Câmara Municipal da Póvoa de Varzim
- Protocolo com a Escola de Música da Póvoa de Varzim
- Protocolo com o Centro Hospitalar de Póvoa de Varzim /Vila do Conde
- Protocolo com o MAPADI
- Parceria com a Escola Prática de Serviços (Quartel)
- Parceria com a PSP – Projeto Escola Segura
- Parceria com o Centro de Saúde
- Parceria com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ)
- Parceria com a Biblioteca Municipal
- Parceria com o Museu Municipal
- Parceria com o Clube Desportivo da Póvoa
- Parceria com o Clube de Andebol da Póvoa
- Parceria com o Centro de Formação da Associação de Escolas da Póvoa de Varzim e Vila do Conde
- Parceria com as Associações de Pais/EE das diferentes escolas do Agrupamento
- Parceria com o Centro de Desporto e Cultura Juvenorte
- Parceria com a Santa Casa da Misericórdia
- Parceria com a Beneficente
- Parceria com a Segurança Social

II. LINHAS ORIENTADORAS DO PROJETO EDUCATIVO

1. VISÃO

O Agrupamento de Escolas Dr. Flávio Gonçalves pretende ser uma instituição de ensino de referência e de excelência no concelho da Póvoa de Varzim, privilegiando as boas práticas letivas e a transmissão de valores éticos e humanitários, com vista à formação integral dos alunos.

2. MISSÃO

Pretende o Agrupamento de Escolas Dr. Flávio Gonçalves formar cidadãos ativos, responsáveis, solidários e que valorizem a dimensão humana do trabalho, assumindo-se como criador de oportunidades para todos, assim como agente de mudança.

3. PRINCIPIOS E VALORES

Dando continuidade ao Projeto Educativo anterior, **os princípios e valores** a seguir enumerados constituem a referência de toda a ação do Agrupamento no cumprimento da sua missão:

- **Liberdade** – Respeitar os princípios da liberdade de aprender e de ensinar com tolerância, com base nas leis nacionais e nos princípios e valores deste Projeto Educativo.
- **Democracia** – Respeitar e inculcar nos alunos os princípios próprios do estado de direito democrático.
- **Igualdade** – Respeitar o princípio da igualdade no acesso, na integração, no acompanhamento e no sucesso escolar a todos os alunos, promovendo uma escola inclusiva.
- **Solidariedade** – Cultivar o sentido de partilha e de ajuda.
- **Cidadania** – Contribuir para o desenvolvimento pleno e harmonioso do indivíduo, habilitando-o e incentivando-o ao pleno exercício da cidadania, favorecendo a sua integração da sociedade.
- **Responsabilidade Social** – Promover o conhecimento, o respeito e a defesa do património, valores culturais e ambientais, através de iniciativas e projetos que visem a formação/educação/desenvolvimento da comunidade educativa.
- **Mérito** – Considerar e valorizar a iniciativa, a autonomia, o esforço pelo trabalho, o mérito pessoal e a excelência académica como valores orientadores da ação educativa.
- **Inovação** – Estar aberto à inovação tecnológica, artística, científica e pedagógica, incentivando a novas práticas que assentem em critérios de exigência, rigor e qualidade.

4. OBJETIVOS GERAIS

No sentido de concretizar a nossa visão e de, conseqüentemente, levar a efeito a nossa missão, considera-se fundamental:

- Promover a formação adequada dos recursos humanos
- Promover o trabalho colaborativo entre docentes
- Promover a inovação /otimização das boas práticas
- Aprofundar /estabelecer protocolos com entidades do meio envolvente
- Promover o sucesso educativo
- Educar para a cidadania
- Promover a escola inclusiva
- Motivar para a participação ativa dos Pais e Encarregados de Educação

5. EIXOS DE INTERVENÇÃO

Dando continuidade ao trabalho desenvolvido no Agrupamento e tendo por base os documentos Contrato de Autonomia, o recente Plano de Ação Estratégica, integrado no Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, e o último relatório de avaliação externa 2013-2014, definimos os seguintes eixos de intervenção:

- **Qualidade Educativa: Pedagógica e Organizacional**

Este eixo visa a melhoria das práticas educativas e organizacionais através de uma atuação coerente, responsável e determinada de todos os atores educativos, conducente à melhoria das aprendizagens e resultados escolares, orientada pelo rigor e transparência.

- **Cidadania, inclusão e cultura**

Este eixo visa contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, interventivas e solidárias, no sentido da sua participação ativa e construtiva na comunidade e sociedade de que são parte integrante.

- **Relação com a comunidade**

Este eixo assenta em lógicas de ação que evidenciam a determinação dos participantes em criar afinidades, articular objetivos e assumir compromissos direcionados para a criação de redes colaborativas e relações construtivas que potenciem o desenvolvimento com eficácia e eficiência do trabalho educativo.

III. PLANO DE AÇÃO

1. EIXOS DE INTERVENÇÃO /OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Os objetivos estratégicos assentam em torno dos três eixos acima indicados e espelham a linha de ação deste Projeto Educativo.

EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	AÇÕES
<p>Qualidade Educativa: Pedagógica e Organizacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantir uma formação de qualidade, promovendo o sucesso educativo ▪ Promover a melhoria dos resultados escolares ▪ Valorizar a Língua Portuguesa ▪ Desenvolver a literacia científica dos alunos ▪ Promover a melhoria das práticas educativas e organizacionais ▪ Promover uma articulação entre as estruturas e os órgãos de administração e gestão 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorização do empenho/trabalho dos alunos através da entrega de diplomas de Valor e Excelência e/ou outros ▪ Implementação de estratégias diferenciadoras que promovam o sucesso dos alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 54/2018 ▪ Motivação dos alunos para a frequência das salas de estudo/apoio e da BE ▪ Coadjuvação em sala de aula, numa lógica de trabalho colaborativo entre os docentes envolvidos, quando pertinente ▪ Implementação de apoio tutorial específico, de acordo com as necessidades diagnosticadas ▪ Corresponsabilização da família no percurso escolar dos seus educandos ▪ Sensibilização dos alunos para integrarem o grupo de monitores da BE ▪ Promoção de atividades que potenciem o gosto pela leitura e escrita ▪ Realização, sempre que oportuno curricularmente, de atividades práticas em todos os anos de escolaridade ▪ Incentivo e valorização da participação dos alunos em atividades, concursos e outros, que contribuam para o reforço/aprofundamento das suas aprendizagens ▪ Realização de trabalho colaborativo entre ciclos, entre os grupos disciplinares/departamentos e entre estes e a BE ▪ Observação de aulas a 25% dos professores, por grupo disciplinar, em cada ano letivo ▪ Agilização dos processos de comunicação interpares e entre as estruturas organizacionais da comunidade educativa

EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	AÇÕES
Cidadania, inclusão e cultura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhorar as atitudes comportamentais dos alunos ▪ Conhecer e cumprir os direitos e deveres dos diferentes intervenientes na comunidade educativa ▪ Desenvolver uma consciência cívica e atitudes de tolerância e respeito pela diferença ▪ Incentivar a prática do desporto e adoção de estilos de vida saudáveis ▪ Promover atividades culturais e o gosto pela arte e expressão artística 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Protocolo, no início do ano letivo, entre a Escola e os Pais/EE, que comprometa a família na construção do saber ser e saber estar ▪ Divulgação do Regulamento Interno e incentivo ao seu cumprimento ▪ Contratualização, no início do ano letivo, das regras de comportamento adotadas ▪ Formação para delegados de turma no início do ano letivo ▪ Adoção de estratégias no sentido de prevenir o abandono, o absentismo e a indisciplina ▪ Consciencialização da importância dos valores nas vertentes pessoal, social e ambiental ▪ Mediação de conflitos e regras de cidadania ▪ Motivação dos alunos para a prática das modalidades que integram o Clube de Desporto Escolar ▪ Realização/participação de atividades culturais a nível interno e externo
Relação com a comunidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a participação dos Pais e Encarregados de Educação nos órgãos e estruturas da escola e nas atividades escolares ▪ Potenciar a comunicação com a comunidade educativa ▪ Desenvolver parcerias/protocolos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realização de atividades do Plano Anual de Atividades que promovam a aproximação entre a Escola e os Pais/EE ▪ Divulgação pública dos casos de sucesso e mérito reconhecidos nas diferentes áreas ▪ Divulgação de ações desenvolvidas pelas Associações de Pais/EE ▪ Manutenção e reforço da ligação com instituições/entidades locais

2. INSTRUMENTOS OPERACIONALIZADORES

Para a concretização dos objetivos estratégicos enunciados, este Agrupamento dispõe de instrumentos operacionalizadores que, em articulação, estruturam e contribuem decisivamente para o desenvolvimento da ação dos respetivos órgãos de administração e gestão, das estruturas educativas e dos serviços:

- **Contrato de Autonomia** – Orienta a política da escola e a gestão quotidiana.
- **Regulamento Interno** – Conjunto de normas que regula o funcionamento e organização do Agrupamento.

- **Plano Anual de Atividades** – Integra as ações educativas propostas pelos departamentos, grupos de docência, conselhos de turma, bem como outros projetos propostos pela comunidade educativa e/ou entidades externas e desenvolvidos no Agrupamento.
- **Plano de Turma** – Integra as decisões relacionadas com o currículo e com a definição de estratégias relativas às turmas.
- **Normas de Funcionamento** – Conjunto de normas de procedimento que regula o funcionamento do Agrupamento no seu quotidiano, subordinados à lei e regulamentos, sendo a Diretora a responsável pela sua execução.
- **Orçamento** – Recursos financeiros provenientes do Orçamento de Estado, de projetos Europeus e de receitas próprias, colocados à disposição dos órgãos de administração e gestão do Agrupamento.
- **Constituição de Turmas** – Prevaecem critérios de natureza pedagógica, competindo à Diretora aplicá-los no quadro de uma gestão e rentabilização eficaz dos recursos humanos e materiais, tendo em conta a legislação em vigor. Perante situações pertinentes e após ouvido o Conselho Pedagógico, a Diretora poderá atender a outros critérios que sejam determinantes para a promoção do sucesso e o combate ao abandono escolar.

IV. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O acompanhamento deste Projeto Educativo é da responsabilidade do Conselho Geral, em conformidade com os termos da alínea c) do artigo 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho.

A monitorização da consecução dos objetivos é efetuada pelas diferentes estruturas escolares. Compete ao Conselho Pedagógico, recolhendo informação útil para uma eventual reformulação, a elaboração de um relatório-síntese, que apresenta ao Conselho Geral. Esta avaliação deverá ser anual, podendo o Conselho Geral dirigir recomendações com vista à otimização do trabalho de todos os órgãos do Agrupamento.

V. DIVULGAÇÃO

O Projeto Educativo será divulgado à Comunidade Educativa através do sítio Web do Agrupamento de Escolas Dr. Flávio Gonçalves e/ou através da disponibilização de cópias do documento na Secretaria e na Biblioteca Escolar do Agrupamento.

VI. CONCLUSÃO

O nosso Agrupamento tem uma longa história de sucessos que sempre assentou sobre pilares bem seguros: cultura de trabalho, cultura de respeito pelo outro e cultura de liberdade de expressão.

Queremos:

- uma escola onde se valorize o esforço e o mérito
- uma escola onde o trabalho de alunos, docentes e não docentes seja o único meio credível para obter resultados
- uma escola onde se discutam ideias para melhorar as práticas
- uma escola que forme cidadãos de corpo inteiro e homens e mulheres de princípios

Continua a ser nosso propósito bem ensinar e bem formar, por isso daremos continuidade ao esforço de melhoria do funcionamento do nosso Agrupamento, garantindo a satisfação dos seus alunos e das famílias pela qualidade do seu ambiente interno e pelas suas relações externas.

VII. APROVAÇÃO

O Projeto Educativo “**Juntos, construímos o Futuro**” foi aprovado pelo Conselho Geral deste Agrupamento, em 20/11/2018 nos termos da alínea c) do artigo 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho.